



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره کارآموزی
اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسال/سالمند 2 (ارتوپدی) نوع و تعداد واحد: 0/5 واحد کارآموزی (5 روز) پیش نیاز/هم نیاز: کارآموزی پرستاری بزرگسال/سالمند 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز: شنبه/یکشنبه/دوشنبه یا سه شنبه/چهارشنبه/پنج شنبه
اطلاعات مسئول درس
نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403/05/06

هدف کلی: در پایان دوره ی آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند مراقبت های پرستاری مبتنی بر نیازهای بیماران بستری مبتلا به اختلالات عضلانی- اسکلتی و خانواده های آنان را در چارچوب فرآیند پرستاری و با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی بکارگیرند.



اهداف جزئی	اهداف اختصاصی	روش تدریس	فعالیت/ تکالیف
<p>1- از آمادگی لازم و همچنین پیش دانسته های ضروری در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات عضلانی- اسکلتی برای ارائه مراقبت برخوردار باشد.</p> <p>2- بیمار مبتلا به اختلال عضلانی-اسکلتی را پذیرش کند.</p> <p>3- از بیمار مبتلا به اختلال عضلانی اسکلتی مراقبت کند.</p>	<p>آناتومی سیستم عضلانی- اسکلتی را بشناسد.</p> <p>دامنه ی حرکتی مفاصل و اندام های فوقانی و تحتانی را نشان دهد.</p> <p>روش های تشخیصی اختلالات عضلانی- اسکلتی را نام ببرد.</p> <p>روش های درمانی اختلالات عضلانی- اسکلتی را نام ببرد.</p> <p>روش های بی حرکتی در شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند.</p> <p>وسایل و تجهیزات رایج در بخش ارتوپدی را می شناسد.</p> <p>بیمار را با محیط بخش آشنا کند.</p> <p>در مورد امکانات بیمارستان و قسمت های مختلف بیمارستان به بیمار توضیح دهد.</p> <p>بیمار را در وضعیت مناسب در تخت قرار دهد.</p> <p>مراقبت های قبل و بعد از جراحی را با مدرس و یا پرستار بخش ارائه می دهد.</p> <p>ارزیابی قبل از عمل را در کنار پرستار انجام می دهد.</p> <p>بیمار را با پرستار بخش به اتاق عمل تحویل می دهد و تحویل می گیرد.</p> <p>وضعیت حرکتی اندام مصدوم را بررسی می کند.</p> <p>وضعیت حسی اندام مصدوم را بررسی می کند.</p> <p>ادم اندام مصدوم را بررسی می کند.</p> <p>نبض های دیستال اندام مصدوم را بررسی می کند.</p> <p>پرشدهی مجدد مویرگی اندام مصدوم را بررسی می کند.</p> <p>وضعیت حس، حرکت، درد، تورم، نبض، رنگ دو اندام را با یکدیگر مقایسه می کند.</p> <p>پانسمان بیمار را با روش آسپتیک تعویض می کند.</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی</p> <p>نمایش و اجرا</p>	<p>1- ارائه طرح درس و شنیدن انتظارات دانشجو برای اصلاح طرح درس (قوانین دوره و نحوه ارزشیابی)</p> <p>2- پیش آزمون</p> <p>3- آشنا کردن دانشجو با بیمارستان و پرسنل</p> <p>4- تقسیم بندی دانشجویان</p> <p>5- حضور در بخش</p> <p>6- مروری بر گرفتن علائم حیاتی و چارت آن</p> <p>7- مروری بر مراقبت های قبل و بعد جراحی</p> <p>8- مروری بر اصول تعویض پانسمان</p> <p>9- مرور انجام بررسی عصبی/عروقی</p> <p>10- بحث در مورد اصول اخلاقی</p> <p>11- ارائه تشخیص پرستاری</p> <p>12- ارائه گزارش</p>
<p>1- داروهای رایج در بخش ارتوپدی را بشناسد.</p> <p>2- با فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار آشنا شود.</p>	<p>داروهای بیمار را ذکر کند.</p> <p>مراقبت های پرستاری در داروهای رایج بخش را می داند.</p> <p>دستورات دارویی موجود در کاردکس را به کارت دارویی منتقل و داروها را آماده کند.</p> <p>دستورات دارویی را اجرا کند.</p> <p>آموزش لازم در مورد داروها به بیمار بدهد.</p> <p>بررسی بیمار را انجام می دهد.</p> <p>اطلاعات و داده های بیمار را از منابع مختلف بدست می آورد.</p> <p>تشخیص پرستاری را ارائه می دهد.</p> <p>برنامه مراقبتی را طراحی می کند.</p> <p>مداخلات را ارزشیابی می کند.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>نمایش و اجرا</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>1- ارائه کنفرانس و بحث در مورد داروها و فرایند پرستاری</p> <p>2- بحث در مورد اصول اخلاقی</p> <p>3- ارائه تشخیص پرستاری</p> <p>4- ارائه کنفرانس و بحث در مورد برنامه مراقبتی</p> <p>5- مرور پرونده</p> <p>6- ارائه گزارش</p>

جلسه اول

جلسه دوم



جلسه سوم	1- انواع شکستگی را توضیح دهد. 2- بیمار را برای آزمایشات آماده و آزمایشات را تفسیر کند.	شکستگی باز و بسته را توضیح می دهد. شکستگی ها را با هم مقایسه می کند. شکستگی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح می دهد. مراقبت پرستاری در شکستگی لگن و فمور را توضیح می دهد. آمادگی و آموزش لازم قبل از روش های تشخیصی مانند آرتروسکوپی و یا اسکن ... را انجام دهد. مراقبت های بعد از آزمایشات تشخیصی را انجام دهد. جواب آزمایشات را دریافت و تفسیر کند.	بحث گروهی	1- ارائه کنفرانس و بحث 2- مرور اصول گزارش نویسی 3- بحث در مورد اصول اخلاقی 4- ارائه تشخیص پرستاری 5- مرور پرونده 6- ارائه گزارش و اصلاحات گزارشات قبلی
جلسه چهارم	1- انواع روش های درمانی در اختلالات عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.	انواع آتل را توضیح می دهد. در مورد گچ توضیح می دهد. ثابت کننده ها را توضیح می دهد.	بحث گروهی	1- ارائه کنفرانس و بحث 2- بحث در مورد اصول اخلاقی 3- ارائه تشخیص پرستاری 4- ارائه گزارش و اصلاحات گزارشات قبلی
جلسه پنجم	1- اصول ایمنی در مراقبت از بیمار را توضیح دهد.	- ابزار سقوط مورس را توضیح می دهد. - ابزار ارزیابی آسیب فشاری برادن را توضیح می دهد. - ده اصل دارو دهی را توضیح می دهد. - نه هدف بین المللی ایمنی بیمار را توضیح می دهد.	بحث اجرا	1- ارائه کنفرانس و بحث 2- بحث در مورد اصول اخلاقی 3- ارائه تشخیص پرستاری 4- ارائه گزارش و اصلاحات گزارشات قبلی 5- پس آزمون

رویکرد آموزشی:

حضور
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:
نمایش ■ بحث در گروه کوچک ■ پرسش و پاسخ ■ سخنرانی ■ کار عملی ■

روش ارزشیابی فراگیر:

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

با توجه به انجام ارزشیابی در بخش ارتوپدی و وجود کیسهای لازم، تجهیزات اضافه لازم نیست.

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

فرم ارزشیابی عمومی فراگیران که شامل قوانین و کدهای حرفه ای است علاوه بر دسترسی از طریق سایت دانشکده، روز اول در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از 100	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
40	4	ارزشیابی عمومی بر اساس چک لیست
60	16	ارزشیابی اختصاصی بر اساس شاخص های تعیین شده
100	20	جمع

منابع پیشنهادی:

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd (last ed).
- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Polaski AL, Tatro SE. Luckmann's core principal and practice of medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).